

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 03561B9E0021AET0B9437E0BCE4C7F21AC

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» - АН

Действителен: с 18.01.2022 по 25.02.2023

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)**

Елецкий филиал

Кафедра юриспруденции

Рабочая программа учебной дисциплины

Права человека и гражданина и способы их защиты

Код и направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Рабочая учебная программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 26.01.2022 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой к.п.н., доцент
Плеснякова В.Н.



Елец 2022

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Права человека и гражданина и способы их защиты» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011. Целями изучения дисциплины являются: - Формирование базы знаний в области прав человека, а также изучение национальной и международной систем по защите этих прав. - Формирование навыков практического применения знаний по защите прав личности. - Исследование и анализ основных правовых источников в области прав и свобод личности. По результатам изучения дисциплины «Права человека и гражданина и способы их защиты», студент должен: 1. Знать предмет и метод учебной дисциплины «права человека и гражданина» в системе юридических наук 2. Полностью раскрывать понятие правового статуса человека и гражданина. 3. Знать правовые основы ограничения прав человека 4. Знать и понимать основные права и свободы человека и гражданина 5. Уметь оперировать системой юридических гарантий прав и свобод человека и гражданина. 6. Студент должен запомнить основные международные источники прав и свобод человека и гражданина 7. Знать международные способы защиты прав и свобод человека и гражданина

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Права человека и гражданина и способы их защиты относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Права человека и гражданина и способы их защиты» относится к дисциплинам вариативной части и изучается в пятом семестре на 3 курсе.

Базой для изучения учебной дисциплины являются дисциплины «Теория государства и права», «История государства и права России».

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Учебная дисциплина «Права человека и гражданина и способы их защиты» является базой для изучения дисциплин: «Международное частное право», «Исполнительное производство», «Правовое регулирование защиты прав потребителей». Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций, проведением практических занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами (ПК-3)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты | Код |
|-------------------------|------------------------|-----|
|-------------------------|------------------------|-----|

| | обучения | результата обучения |
|--|---|---------------------|
| <p align="center">Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами (ПК-3)</p> | <p><u>Знать:</u> основные положения законодательства о правах человека и гражданина</p> | ПК-3-31 |
| | систему основных прав и свобод человека и гражданина | ПК-3-32 |
| | международные источники и способы защиты прав и свобод человека и гражданина | ПК-3-33 |
| | методы и способы сбора нормативной информации | ПК-3-34 |
| | <p><u>Уметь:</u> толковать основные положения о правах человека и гражданина</p> | ПК-3-У1 |
| | анализировать законодательство о правах человека и гражданина | ПК-3-У2 |
| | применять основные положения международного права в области прав и свобод человека и гражданина в практической деятельности | ПК-3-У3 |
| | анализировать правовые нормы, регулирующие правовой статус личности | ПК-3-У4 |
| | <p><u>Владеть:</u> квалифицированными навыками анализа нормативных актов, содержащих права и свободы человека и гражданина</p> | ПК-3-В1 |
| | методами и приемами изучения правового статуса личности | ПК-3-В2 |
| методами и приемами изучения международных источников в области прав и свобод человека и гражданина | ПК-3-В3 | |
| навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов в сфере | ПК-3-В4 | |

| | | |
|--|---------------|--|
| | прав человека | |
|--|---------------|--|

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Очно-заочная форма

| № | семес тр | Общая трудоемкость | | В том числе контактная работа с преподавателем | | | | | Контр оль | Самостоя тельная работа | Промеж точная аттестац ия |
|----|-------------|-----------------------|------------|---|---|-----|-----|-----|--------------|-------------------------------|------------------------------------|
| | | В з.е. | В часах | всег о | л | сем | КоР | З | | | |
| 1. | 5 | 2 | 72 | 14 | 8 | 4 | 1,7 | 0,3 | | 58 | зачет |

Заочная форма

| № | семес тр | Общая трудоемкость | | В том числе контактная работа с преподавателем | | | | | Контр оль | Самостоя тельная работа | Промеж точная аттестац ия |
|----|-------------|-----------------------|------------|---|---|-----|-----|-----|--------------|-------------------------------|------------------------------------|
| | | В з.е. | В часах | всег о | л | сем | КоР | З | | | |
| 1. | 4 | 2 | 72 | 8 | 4 | 2 | 1,7 | 0,3 | 3,7 | 60,3 | зачет |

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очно-заочная форма обучения**

| № | Наименование разделов, тем учебных занятий | Всего часов | Контактная работа с преподавателем | | | | | Самостоятел ьная работа | Формируемые результаты обучения |
|----|--|----------------|---------------------------------------|---|-------------|-------------|---|----------------------------|---------------------------------------|
| | | | все го | л | с е м | к о р | з | | |
| 1. | Учебная дисциплина «Права человека и гражданина и способы их защиты» | 8 | | | | | | 8 | ПК-3-34, ПК-3-В4 |
| 2. | Правовой статус человека и гражданина | 12 | 4 | 4 | | | | 8 | ПК-3-32, ПК-3-В2, ПК-3-У2 |
| 3. | Ограничение правового статуса человека и гражданина | 10 | | | 2 | | | 8 | ПК-3-31, ПК-3-У1, ПК-3-В1 |
| 4. | Права и свободы человека и гражданина | 12 | 4 | 4 | | | | 8 | ПК-3-32, ПК-3-У2, ПК-3-В2 |
| 5. | Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации | 8 | | | | | | 8 | ПК-3-31, ПК-3-33, ПК-3-У3, ПК-3-В3 |
| 6. | Международные источники прав и | 8 | | | | | | 8 | ПК-3-33, ПК-3-У3, ПК-3- |

| | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|--|---|-----|-----|----|---------------------------|
| | свобод человека и гражданина | | | | | | | | В3 |
| 7. | Международная защита прав и свобод человека | 12 | 2 | | 2 | | | 10 | ПК-3-34, ПК-3-У4, ПК-3-В4 |
| 8. | Промежуточная аттестация (зачет) | 2 | 2 | | | 1,7 | 0,3 | | |

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения**

| № | Наименование разделов, тем учебных занятий | Всего часов | Контактная работа с преподавателем | | | | | Самостоятельная работа | Формируемые результаты обучения |
|----|--|-------------|------------------------------------|---|-------|-------|-----|------------------------|------------------------------------|
| | | | все го | л | с е м | к о р | з | | |
| 1. | Учебная дисциплина «Права человека и гражданина и способы их защиты» | 8 | | | | | | 8 | ПК-3-34, ПК-3-В4 |
| 2. | Правовой статус человека и гражданина | 10 | 2 | 2 | | | | 8 | ПК-3-32, ПК-3-В2, ПК-3-У2 |
| 3. | Ограничение правового статуса человека и гражданина | 8 | | | | | | 8 | ПК-3-31, ПК-3-У1, ПК-3-В1 |
| 4. | Права и свободы человека и гражданина | 10 | 2 | 2 | | | | 8 | ПК-3-32, ПК-3-У2, ПК-3-В2 |
| 5. | Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации | 8 | | | | | | 8 | ПК-3-31, ПК-3-33, ПК-3-У3, ПК-3-В3 |
| 6. | Международные источники прав и свобод человека и гражданина | 9 | 1 | | 1 | | | 8 | ПК-3-33, ПК-3-У3, ПК-3-В3 |
| 7. | Международная защита прав и свобод человека | 9 | 1 | | 1 | | | 8 | ПК-3-34, ПК-3-У4, ПК-3-В4 |
| 8. | Промежуточная аттестация (зачет) | 2 | 2 | | | 1,7 | 0,3 | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Учебная дисциплина «Права человека и гражданина и способы их защиты».

«Права человека и гражданина» как учебная дисциплина: предмет и место в системе юридических наук. Развитие института прав человека в России и становление науки. Источники прав человека: понятие, виды, общая характеристика.

Тема 2. Правовой статус человека и гражданина.

Понятие правового статуса. Принципы правового статуса человека и гражданина. Содержание правового статуса. Виды правового статуса. Правовой статус человека и правовой статус гражданина. Понятие гражданства и его роль в определении правового статуса личности. Правовой статус гражданина. Правовой статус иностранного гражданина.

Тема 3. Ограничение правового статуса человека и гражданина.

Правовые основы ограничения прав человека. Понятие и классификация ограничений прав человека. Классификация правовых ограничений. Структура ограничений прав человека как правового явления: основа ограничений прав; цель ограничений; основания ограничений прав; объекты ограничений; права, не подлежащие ограничению; субъекты действий по правомерному ограничению прав человека; субъекты действий по неправомерному ограничению прав человека. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в РФ в условиях чрезвычайного положения и военного положения.

Тема 4. Права и свободы человека и гражданина.

Понятие прав и свобод человека. Основные принципы прав человека: прирожденность, неотъемлемость, неотчуждаемость, равенство, конституционное закрепление. Основные свободы личности: понятие и виды. Классификация права человека и гражданина. Поколения прав человека. Основные права человека. Индивидуальные основные права и свободы человека и гражданина и коллективные права: понятие и соотношение. Личные права человека и гражданина: понятие и содержание (право на жизнь; право на достоинство; право на свободу и личную неприкосновенность; право на неприкосновенность частной и семейной жизни и сохранение ее тайны, право на защиту чести и доброго имени; право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; право на неприкосновенность жилища; право определять и указывать свою национальную принадлежность; право на пользование родным языком; право на свободу передвижения и выбора места пребывания и жительства в пределах каждого государства). Политические права: право граждан участвовать в управлении делами государства, избирательное право, право на объединение, право на обращение. Экономические и социальные права человека и гражданина: право на труд; право на защиту от безработицы; право на собственность; право на предпринимательство; право на социальное обеспечение; право на жилище; право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Культурные права человека и гражданина: право на образование; право на участие в культурной жизни. Юридическая связь прав и обязанностей гражданина. Основные обязанности гражданина: понятие и виды. Обязанность соблюдать законы. Налоговые обязанности. Иные обязанности.

Тема 5. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Система юридических гарантий прав и свобод личности. Классификация гарантий прав и свобод личности. Политические гарантии. Экономические гарантии. Общие и специально-юридические гарантии прав и свобод личности. Правовые процедуры реализации прав человека как гарантия их соблюдения и защиты. Судебная защита прав и

свобод личности. Конституционный Суд РФ в системе судебной защиты прав и свобод личности. Роль прокуратуры в защите конституционных прав и свобод человека и гражданина. Адвокатура в системе гарантий прав и свобод личности. Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмена) и его роль в защите прав и свобод человека.

Тема 6. Международные источники прав и свобод человека и гражданина.

Устав ООН 1945г. в системе международной защиты прав и свобод человека. Международные источники в области защиты прав и свобод человека: Всеобщая декларация прав человека 10 декабря 1948 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 16 декабря 1966г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, международные договоры.

Тема 7. Международная защита прав и свобод человека.

Международные гарантии прав личности: понятие и классификация. Политико-правовая система международных гарантий. Европейская система защиты прав человека. Европейский Суд по правам человека в механизме защиты прав и свобод человека. Международные органы по защите прав и свобод человека: Комиссия по правам человека в рамках ООН (создана в 1946 г.); Комитет по правам человека; Европейская комиссия по правам человека. Институт петиции как средство защиты прав человека. Европейский омбудсмен в механизме защиты прав человека.

Тема 8. Промежуточная аттестация (зачет).

1. Права человека как учебная дисциплина.
2. Становление института прав человека.
3. Источники прав человека.
4. Права человека и правовое государство.
5. Правовой статус человека и гражданина: понятие, принципы и содержание.
6. Правовой статус человека и правовой статус гражданина.
7. Ограничение прав человека.
8. Права человека: понятие, принципы и классификации.
9. Основные свободы личности: понятие и виды.
10. Поколения прав человека.
11. Личные права человека.
12. Экономические права человека.
13. Политические права человека.
14. Социальные и культурные права человека.
15. Основные обязанности личности.
16. Механизм реализации прав человека.
17. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды.
18. Судебная защита прав и свобод личности.
19. Прокуратура в механизме защиты прав и свобод человека.
20. Роль адвокатуры в защите прав и свобод личности.
21. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
22. Конституционный контроль как форма защиты прав человека.
23. Международные источники прав человека.
24. Всеобщая декларация прав человека.
25. Международный пакт о правах человека.
26. Европейская конвенция о защите прав граждан 1955г.
27. Международные организации по защите прав человека.
28. Международные гарантии прав личности.
29. Европейская система защиты прав человека.
30. Европейский суд по правам человека в системе гарантий прав и свобод личности.
31. Международно-правовая процедура защиты прав человека.

32. Европейский омбудсмен и его место в механизме защиты прав человека.

Планы семинарских занятий

Тема 3. Ограничение правового статуса человека и гражданина.

Основные вопросы:

Основные вопросы: 1. Правовые основы ограничения прав человека. 2. Цель и основания ограничений прав человека. 3. Субъекты действий по ограничению прав человека. 4. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в РФ в условиях чрезвычайного положения и военного положения.

Тема 7. Международная защита прав и свобод человека.

Основные вопросы:

Основные вопросы: 1. Международные гарантии прав личности: понятие и классификация. 2. Европейский Суд по правам человека в механизме защиты прав и свобод человека. 3. Международные органы по защите прав и свобод человека. 4. Институт петиции как средство защиты прав человека.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Всеобщая декларация прав человека 1948 г. - первый специальный международно-правовой акт в области прав человека, определяет задачи к выполнению которых должны стремиться все народы и все государства.

Второе поколение прав и свобод - связано с социальными, экономическими и культурными правами, утвердилось к середине XX в. в результате борьбы трудящихся. К ним относятся право на труд и на отдых, право на свободный выбор работы, право на социальное обеспечение, образование, медицинское обеспечение, защиту материнства и детства и др. Они требуют определенных целенаправленных действий со стороны государства, создания необходимого обеспечения, позитивного вмешательства для их реализации.

Выборы - форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации, уставами муниципальных образований в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица.

Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации женщин 1980 г. - международно-правовой акт, возлагающий на участников обязательства о принятии там, где это еще не сделано, законодательных, социально-экономических и др. мер для обеспечения равноправия женщин и мужчин.

Конституционные (основные) права и свободы человека и гражданина - это его неотъемлемые права и свободы, принадлежащие ему от рождения (в надлежащих случаях в силу его гражданства), защищаемые государством и составляющие ядро правового статуса личности.

Личные права - группа прав личности, характеризуются неотчуждаемостью, принадлежат каждому человеку от рождения, не обусловлены связью человека с государством. К личным относятся такие права, которые необходимы для охраны жизни, свободы, достоинства человека, а также связанные с индивидуальной, частной жизнью.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. - международно-правовой документ, устанавливающий обязанность государства по предоставлению определенных экономических, социальных и культурных прав лицам, находящимся под его юрисдикцией.

Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. - международно-правовой документ, устанавливающий обязанность государства по предоставлению определенных гражданских и политических прав лицам, находящимся под его юрисдикцией.

Общественное объединение - добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Основания ограничения прав человека. Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо для защиты основ конституционного строя, обеспечение обороны и безопасности государства, нравственность, здоровье, права и законные интересы других лиц.

Основные обязанности - это конституционно закрепленные и охраняемые правовой ответственностью требования, которые предъявляются человеку и гражданину и связаны с необходимостью его участия в обеспечении интересов общества, государства, других граждан.

Первое поколение прав и свобод включает в себя провозглашенные в ходе буржуазных революций XVII-XVIII вв. гражданские и политические права. Выражают независимость личности в определенных действиях от государства, обозначают пределы его невмешательства в область свободы и самовыражения индивида. В эту группу обычно включают право на жизнь, свободу и безопасность личности, неприкосновенность жилища, равенство всех перед законом и судом, свобода мысли, слова, совести, печати, избирательные права и др.

Политическая партия - общественное объединение, созданное в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

Политические права - группа прав человека, связаны с участием в общественно-политической жизни, с формированием органов государства, организованным влиянием на государственную власть (например, через деятельность политических партий). Эти права принадлежат, как правило, гражданам данного государства и лишь в отдельных случаях некоторые из них могут предоставляться иностранцам и лицам без гражданства.

Права гражданина - понятие права, которое в отличие от основных личных прав и свобод, связаны с обладанием гражданством государства.

Права человека - понятие права, которое по своей природе неотчуждаемо, принадлежит человеку от рождения и подчеркивает неотъемлемость прав личности как таковой и вытекает из присущих всем людям чувств достоинства и свободы. Оно подразумевает невмешательство государства во внутреннюю жизнь индивида.

Право - юридически признанная возможность каждого избирать вид и меру своего поведения как человека, как гражданина государства, предполагает какие-то положительные действия, услуги со стороны государства или правомочия человека на участие в деятельности определенных общественно-политических, хозяйственных структур.

Право на жизнь - естественное право человека, защита которого охватывает широкий комплекс активных действий всех государственных и общественных структур, каждого конкретного человека по созданию и поддержанию безопасной социальной и природной среды обитания, условий жизни.

Референдум - форма прямого волеизъявления граждан Российской Федерации по наиболее важным вопросам государственного и местного значения в целях принятия решений, осуществляемого посредством голосования граждан Российской Федерации, обладающих правом на участие в референдуме;

Свобода совести и свобода вероисповедания - право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать и менять, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

Свобода - юридически признанная возможность каждого избирать вид и меру своего поведения как человека, как гражданина государства. Связано с такими правомочиями личности, которые очерчивают сферу ее самостоятельности, защищают от вмешательства в ее внутренний мир (свободы совести, вероисповедания, мысли, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания).

Социально-экономические права - группа прав человека, касаются таких важных сфер жизни, как собственность, труд, отдых, здоровье, образование. Они призваны обеспечить физические, материальные, духовные и другие потребности личности.

Третье поколение прав - права коллективные или солидарные, вызванные глобальными проблемами человечества. Они связаны не только и не столько с отдельными индивидами, но и с целыми нациями и народами, человечеством в целом. К ним относятся право на мир, благоприятную окружающую среду, самоопределение, социальное и экономическое развитие и пр., получили признание после Второй мировой войны.

Устав ООН - международный договор, определивший цели, принципы, членство, структуру формы и порядок деятельности ООН, имеющий основополагающее значение в международном признании прав и свобод человека

Чрезвычайное положение - особый правовой режим деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, их должностных лиц, общественных объединений, допускающий установленные законом отдельные ограничения прав и свобод граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства, прав организаций и общественных объединений, а также возложение на них дополнительных обязанностей.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

1

ПК-3-31

1. Дайте характеристику правового статуса личности

2

ПК-3-31

2. Определите структуру прав человека и гражданина

3

ПК-3-32

3. Назовите основные права человека и гражданина

4

ПК-3-32

4. Назовите основания ограничения прав и свобод человека и гражданина

5

ПК-3-33

5. Перечислите и охарактеризуйте основные источники прав человека

6

ПК-3-33

6. Назовите основные этапы становления прав человека в России

7

ПК-3-34

7. Охарактеризуйте европейскую систему защиты прав человека

8

ПК-3-34

8. Дайте общую характеристику Всеобщей декларации прав человека

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

9

ПК-3-У1

9. Представьте в виде таблицы (схемы, рисунка) общие категории и понятия правового статуса личности

10

ПК-3-У1

10. Самостоятельно определите тему научного исследования в области прав человека

11

ПК-3-У2

11. Определите методы исследования выбранной темы в области прав человека

12

ПК-3-У2

12. Установите способы обработки результатов исследования актуальных проблем в выбранной сфере

13

ПК-3-У3

13. Дайте толкование правовым актам РФ, подлежащих применению в области защиты прав человека, применяя различные способы и виды толкования

14

ПК-3-У3

14. Дайте толкование международным источникам, подлежащих применению в области защиты прав человека, применяя различные способы и виды толкования

15

ПК-3-У4

15. Проанализируйте отдельные правовые акты РФ, подлежащие применению в области защиты прав человека

16

ПК-3-У4

16. Проанализируйте отдельные международные источники, подлежащие применению в области защиты прав человека

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

17

ПК-3-В1

17. Дайте анализ законодательства РФ по выбранной теме научного исследования в области прав человека

18

ПК-3-В1

18. Проведите сравнительный анализ политико-правовых концепций Ж.Ж. Руссо, Ш. Монтескье, Т. Джефферсона о правах человека и гражданина

19

ПК-3-В2

19. На основе обобщения практики Конституционного Суда РФ приведите примеры судебных решений Конституционного Суда РФ по отдельным категориям, касающихся определенного вида прав человека.

20

ПК-3-В2

20. Решите задачу: Уполномоченному по правам человека в РФ обратилась гражданка Б. с жалобой на действия сотрудников районного отделения внутренних дел в связи с незаконным задержанием и доставлением ее несовершеннолетней дочери М. Заявитель указывала, что ее дочь около 24 часов провела в отделении милиции и более 6 часов – приемнике распределителя, обращая при этом, внимание на факты грубого нарушения прав М., в частности, на незаконное изъятие сотового телефона, отказ в уведомлении родственников и ее задержании, проведение в ночное время допроса, который сопровождался угрозами и издевательствами. Какие действия предпринял Уполномоченный? Какие меры примет прокурор?

21

ПК-3-В3

21. Дайте анализ международных источников по выбранной теме научного исследования в области прав человека

22

ПК-3-В3

22. Ознакомьтесь со статьями Конституции РФ, в которых закреплены личные права человека и найдите сходные по содержанию статьи во Всеобщей декларации прав человека 1948г., определите сходства и различия. Ответьте на вопрос: соответствует ли положения Конституции РФ основным международным стандартам гражданских прав?

23

ПК-3-В4

23. Решите задачу: Гражданин Таджикистана С. женился на гражданке РФ Л. в 1994 году и переехал на постоянное жительство в г. Кемерово. В 1996 году он решил приобрести еще и гражданство РФ. 1. Сможет ли он это сделать? Если да, то в каком порядке, если нет, то почему? 2. Мог ли он в 1997 году баллотироваться в качестве кандидата на пост Губернатора Кемеровской области? 3. В какой стране он будет проходить воинскую службу?

24

ПК-3-В4

24. Раскройте цели, задачи организации, структуру ООН. Определите механизм защиты прав человека через ООН. Генеральная Ассамблея ООН, Совет Безопасности, Верховный комиссар ООН по делам беженцев, Комиссия по правам человека и развитие стандартов в области прав человека.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- 7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:
- 7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:
- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
 - задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
 - задания и упражнения в ходе практических занятий.

ФОС текущего контроля

7.2. ФОС для текущего контроля:

- | | |
|---|----|
| | 1 |
| ПК-3-31 | |
| Письменный опрос по теме 1. Задания для самостоятельной работы 1. | |
| | 2 |
| ПК-3-31 | |
| Письменный опрос по теме 2. Задания для самостоятельной работы 2. | |
| | 3 |
| ПК-3-32 | |
| Письменный опрос по теме 3. Задания для самостоятельной работы 3. | |
| | 4 |
| ПК-3-32 | |
| Письменный опрос по теме 4. Задания для самостоятельной работы 4. | |
| | 5 |
| ПК-3-33 | |
| Письменный опрос по теме 5. Задания для самостоятельной работы 5. | |
| | 6 |
| ПК-3-33 | |
| Письменный опрос по теме 6. Задания для самостоятельной работы 6. | |
| | 7 |
| ПК-3-34 | |
| Письменный опрос по теме 7. Задания для самостоятельной работы 7. | |
| | 8 |
| ПК-3-34 | |
| Письменный опрос по теме 7. Задания для самостоятельной работы 8. | |
| | 9 |
| ПК-3-У1 | |
| Задания для самостоятельной работы 9. | |
| | 10 |
| ПК-3-У1 | |
| Задания для самостоятельной работы 10. | |
| | 11 |
| ПК-3-У2 | |

| | |
|---|----|
| Задания для самостоятельной работы 11. | 12 |
| ПК-3-У2 Задания для самостоятельной работы 12. | 13 |
| ПК-3-У3 Задания для самостоятельной работы 13. | 14 |
| ПК-3-У3 Задания для самостоятельной работы 14. | 15 |
| ПК-3-У4 Задания для самостоятельной работы 15. | 16 |
| ПК-3-У4 Задания для самостоятельной работы 16. | 17 |
| ПК-3-В1 Задания для самостоятельной работы 17. | 18 |
| ПК-3-В1 Задания для самостоятельной работы 18. | 19 |
| ПК-3-В2 Задания для самостоятельной работы 19. | 20 |
| ПК-3-В2 Задания для самостоятельной работы 20. | 21 |
| ПК-3-В3 Задания для самостоятельной работы 21. | 22 |
| ПК-3-В3 Задания для самостоятельной работы 22. | 23 |
| ПК-3-В4 Задания для самостоятельной работы 23. | 24 |
| ПК-3-В4 Задания для самостоятельной работы 24. | |

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

- 1
ПК-3-31
Вопросы к зачету 1-8
- 2
ПК-3-31
1. Права человека как учебная дисциплина. 2. Становление института прав человека. 3. Источники прав человека. 4. Права человека и правовое государство. 5. Правовой статус человека и гражданина: понятие, принципы и содержание. 6. Правовой статус человека и правовой статус гражданина. 7. Ограничение прав человека. 8. Права человека: понятие, принципы и классификации.
- 3
ПК-3-32
Вопросы к зачету 9-16
- 4
ПК-3-32
9. Основные свободы личности: понятие и виды. 10. Поколения прав человека. 11. Личные права человека. 12. Экономические права человека. 13. Политические права человека. 14. Социальные и культурные права человека. 15. Основные обязанности личности. 16. Механизм реализации прав человека.
- 5
ПК-3-33
Вопросы к зачету 17-24
- 6
ПК-3-33
17. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды. 18. Судебная защита прав и свобод личности. 19. Прокуратура в механизме защиты прав и свобод человека. 20. Роль адвокатуры в защите прав и свобод личности. 21. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. 22. Конституционный контроль как форма защиты прав человека. 23. Международные источники прав человека. 24. Всеобщая декларация прав человека.
- 7
ПК-3-34
Вопросы к зачету 25-32
- 8
ПК-3-34
25. Международный пакт о правах человека. 26. Европейская конвенция о защите прав граждан 1955г. 27. Международные организации по защите прав человека. 28. Международные гарантии прав личности. 29. Европейская система защиты прав человека. 30. Европейский суд по правам человека в системе гарантий прав и свобод личности. 31. Международно-правовая процедура защиты прав человека. 32. Европейский омбудсмен и его место в механизме защиты прав человека.

Задания для оценки умений.

- 1
ПК-3-У1

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 9, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

2

ПК-3-У1

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 10, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

3

ПК-3-У2

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 11, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

4

ПК-3-У2

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 12, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

5

ПК-3-У3

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 13, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

6

ПК-3-У3

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 14, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

7

ПК-3-У4

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 15, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

8

ПК-3-У4

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 16, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

1

ПК-3-В1

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 17, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

2

ПК-3-В1

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 18, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

3

ПК-3-В2

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 19, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

4

ПК-3-В2

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 20, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

5

ПК-3-В3

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 21, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

6

ПК-3-В3

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 22, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

7

ПК-3-В4

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 23, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

8

ПК-3-В4

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 24, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470757>

2. Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467375>

б) дополнительная литература:

1. Ростовщиков И.В. Конституционно-правовой режим социального государства и права человека [Электронный ресурс]: монография/ Ростовщиков И.В., Гончаренко В.Д., Бычек Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный медицинский университет, Вузовское образование, 2011.— 236 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19179>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Хазов Е.Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России. Теоретические основы и проблемы реализации [Электронный ресурс]: монография/ Хазов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 343 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8763>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Абашидзе А.Х., Гольтяев А.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 135 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21007>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Раздел 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.consultant.ru СПС «Консультант Плюс»

www.nalog.ru Федеральная налоговая служба РФ

www.minfin.ru Министерство Финансов РФ

mon.gov.ru Министерство Образования и науки РФ

www.ksrf.ru Конституционный Суд РФ

www.supcourt.ru Верховный Суд РФ www.kremlin.ru Президент РФ

www.council.gov.ru Совет Федерации РФ

www.government.ru Правительство РФ

www.duma.gov.ru Государственная Дума РФ

Раздел 10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года №187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом

индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

11. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Операционная система Microsoft Windows 7 Pro, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007, антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite, архиватор 7-zip, аудиопроигрыватель AIMP, просмотр изображений FastStone Image Viewer, ПО для чтения файлов формата PDF Adobe Acrobat Reader, ПО для сканирования документов NAPS2, ПО для записи видео и проведения видеотрансляций OBS Studio, ПО для удалённого администрирования Aspiа, правовой справочник Гарант Аэро, онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент, электронно-библиотечная система IPRBooks, электронно-библиотечная система Юрайт.

12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Ауд.206:

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор (портативный);
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

наглядные пособия (плакаты)

Автор (составитель)



к.п.н., доц. Бурковская В.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА И СПОСОБЫ ИХ ЗАЩИТЫ
Код и направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**
гражданско-правовой

Учебная дисциплина «Права человека и гражданина и способы их защиты» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011. Целями изучения дисциплины являются: - Формирование базы знаний в области прав человека, а также изучение национальной и международной систем по защите этих прав. - Формирование навыков практического применения знаний по защите прав личности. - Исследование и анализ основных правовых источников в области прав и свобод личности. По результатам изучения дисциплины «Права человека и гражданина и способы их защиты», студент должен: 1. Знать предмет и метод учебной дисциплины «права человека и гражданина» в системе юридических наук 2. Полностью раскрывать понятие правового статуса человека и гражданина. 3. Знать правовые основы ограничения прав человека 4. Знать и понимать основные права и свободы человека и гражданина 5. Уметь оперировать системой юридических гарантий прав и свобод человека и гражданина. 6. Студент должен запомнить основные международные источники прав и свобод человека и гражданина 7. Знать международные способы защиты прав и свобод человека и гражданина

Учебная дисциплина Права человека и гражданина и способы их защиты относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 3 курсе.

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами (ПК-3)